

УКООПСІЛКА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ІНСТИТУТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Хмельницького кооперативного
торгівельно-економічного інституту

20 11 р., протокол № 4
Голова вченої ради *С.М.Коваль* І.М.

Коваль

Введено в дію наказом ректора

від 11 2019 р., № 170-02

Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої світи в
Хмельницькому кооперативному торговельно-економічному інституті

Хмельницький, 2019

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року №1556-VII (зі змінами) та на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.

1.2. Це Положення є нормативним документом Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту й визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання досягнень студентів інституту в навчанні, науковій та науково - дослідній роботі, їх участі в громадському, спортивному та культурному житті інституту.

1.3. Рейтингове оцінювання досягнень студентів є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту (системи внутрішнього забезпечення якості).

1.4. Рейтингове оцінювання рівня навчальної, наукової, громадської та соціальної активності студентів проводиться один раз на рік за результатами семестрового навчання.

1.5. Систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту (далі - Систему) розроблено відповідно до принципів:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу якості;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійного підвищення якості;

- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

1.6. Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу інституту;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність інституту;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

2. МЕТА, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ПРИНЦИПИ РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Метою впровадження рейтингового оцінювання досягнень студентів Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту є створення (на засадах єдиних критеріїв) системи об'єктивного аналізу якості освітньої діяльності та рівня, здобутих студентами знань, умінь, навичок та інших компетентностей (якості вищої освіти), що спрямована на пошук та реалізацію механізмів їх удосконалення, упровадження в інституті дієвих форм поєднання науки та освіти, інноваційних інтегрованих технологій і методик організації навчально-виховного процесу, наукової та науково-дослідної роботи студентів.

2.2. Основними завданнями рейтингового оцінювання досягнень студентів є:

- створення фактографічної інформаційної бази, що всебічно відображає здобуті досягнення кожного студента інституту в навчанні, науковій та

науково-дослідній роботі, його участі в громадському, спортивному та культурному житті інституту, в роботі органів студентського самоврядування;

- мотивація студентів до удосконалення якості навчання, наукової та науково-дослідної роботи, підвищення рівня набутих ними професійних навичок;
- розвиток творчої ініціативи та підвищення рівня громадської й соціальної активності студентів;
- реалізація принципів змагальності та здорової конкуренції;
- створення системи об'єктивних показників для прийняття рішень щодо заходів, спрямованих на заохочення студентів;
- стимулювання видів діяльності студентської молоді, що визначають рейтинг і статус інституту.

2.3. Рейтингове оцінювання досягнень студентів інституту базується на принципах плановості, об'єктивності, прозорості, гласності, коректності.

Об'єктивність оцінювання забезпечується оптимізацією переліку показників, що характеризують досягнення студентів інституту в навчанні, науковій та науково-дослідній роботі, рівень їх участі в громадському, спортивному та культурному житті інституту та формалізацією методики аналізу кількісних показників їх роботи. Аналіз показників проводиться в динаміці з урахуванням змін, що відбулися з часу попереднього рейтингового оцінювання.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання досягнень студентів проводиться загалом по інституту й окремо по факультетах, спеціальностях, курсах тощо. Оцінюванню підлягають досягнення студентів у навчанні, науковій, науково-дослідній роботі та рівень їх громадсько-соціальної активності. У рейтинговому показнику громадсько-соціальної активності студента враховується оцінка його участі у громадському, спортивному та культурному житті інституту, роботі органів студентського самоврядування тощо.

3.2. Рейтинговий бал студента визначається як сума унормованих балів за його досягнення у навчанні, науковій та науково-дослідній роботі,

громадському, спортивному та культурному житті інституту, у роботі органів студентського самоврядування (визначається за Додатком 1 до цього Положення).

3.3. Для обробки, аналізу та узагальнення інформації щодо рейтингового оцінювання досягнень студентів інституту створюється інформаційна база, яка супроводжується Центром забезпечення якості освіти і деканатами факультетів. База даних формується шляхом обробки досягнень студентів. Формування інформаційної бази рейтингового оцінювання студентів контролюється Центром забезпечення якості освіти.

3.4. Обговорення узагальнених матеріалів щодо результатів рейтингового оцінювання досягнень студентів відбувається на засіданнях Вченої ради інституту. Оприлюднення результатів здійснюється на веб-сайті інституту.

4. ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

4.1. За результатами щорічного рейтингування визначаються найбільш активні студенти інституту, факультету, курсу.

4.2. Передбачається, що рейтинг діяльності студента може слугувати додатковою інформацією для роботодавців стосовно особистісних якостей та соціальної активності випускника.

4.3. Рейтингова оцінка діяльності студента може вноситися до резюме.

Показники бального оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти за видами діяльності

№	Вид діяльності	Кількість балів	Примітка
1	Навчання (успішність):		
	успішність (іспити + курсова робота)	60 - 100 балів	Середній бал успішності
	успішність (заліки + практика)	60 - 100 балів	студента за час навчання
2	Рівень володіння іноземною мовою:	2 бали	За результатами останнього контролю знань (в балах). Для студентів всіх спеціальностей.
	• достатній (60 - 74)	3 бали	
	• середній (75 - 89)	4 бали	
	• високий (90 - 100)	10 балів	
		20 балів	
3	Призери студентських олімпіад, творчих конкурсів, конкурсів наукових робіт, спортивних змагань тощо:		
	міжнародних	20 балів	
	всеукраїнських	15 балів	
	універсиади, студентські ліги:		
	міжнародного рівня	20 балів	
	обласного рівня	10 балів 5 балів	
4	Участь у студентських олімпіадах, творчих конкурсах, конкурсів наукових роботах, спортивних змаганнях тощо:		
	міжнародних	10 балів	
	всеукраїнських	5 балів	
	універсиади, студентські ліги:		
	міжнародного рівня	10 балів	
	обласного рівня	5 балів 3 бали	
5	Наукові публікації:		
	у зарубіжному виданні	15 балів	Розрахунок балів одержується із
	у фаховому виданні України	10 балів	загальної кількості, поділеної на
	в інших виданнях	5 балів	кількість співавторів
6	Участь у наукових конференціях, симпозіумах, семінарах:		
	за кордоном	15 балів	
	міжнародних в Україні	10 балів	+ 5 балів за публікацію матеріалів, розрахунок балів
	всеукраїнських	8 балів	
	регіональних	6 балів	
	інституту	5 балів	одержується із загальної кількості, поділеної на кількість співавторів
факультету	3 бали		

8	Виховна та громадська діяльність:	
	Участь студентів у концертних програмах, культурно-мистецьких заходах, виставках на рівні інституту	5 балів
	Участь в офіційних суспільно-значущих громадських організаціях, волонтерська діяльність	5 балів
9	Участь в роботі органів студентського самоврядування:	
	Рада студентського Віче ХКТЕІ:	20 балів
	• голова студентського Віче	15 балів
	• заступник голови ради	5 балів
	• член Віче	
Рада студентів гуртожитку:	10 балів	
• голова ради	7 балів	
• заступник голови ради	3 бали	
• член ради		
Профспілкова організація студентів:	5 балів	
• член профкому студентів інституту, або голова профбюро факультету	3 бали	
• член профбюро факультету		
• Староста академічної групи	10 балів	