

**РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ “МЕНЕДЖМЕНТ”
ЩОДО СТУПЕНЯ ВІДПОВІДНОСТІ ФОРМ, МЕТОДІВ НАВЧАННЯ
ТА ВИКЛАДАННЯ ПРИНЦИПАМ АКАДЕМІЧНОЇ
СВОБОДИ ТА СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ**

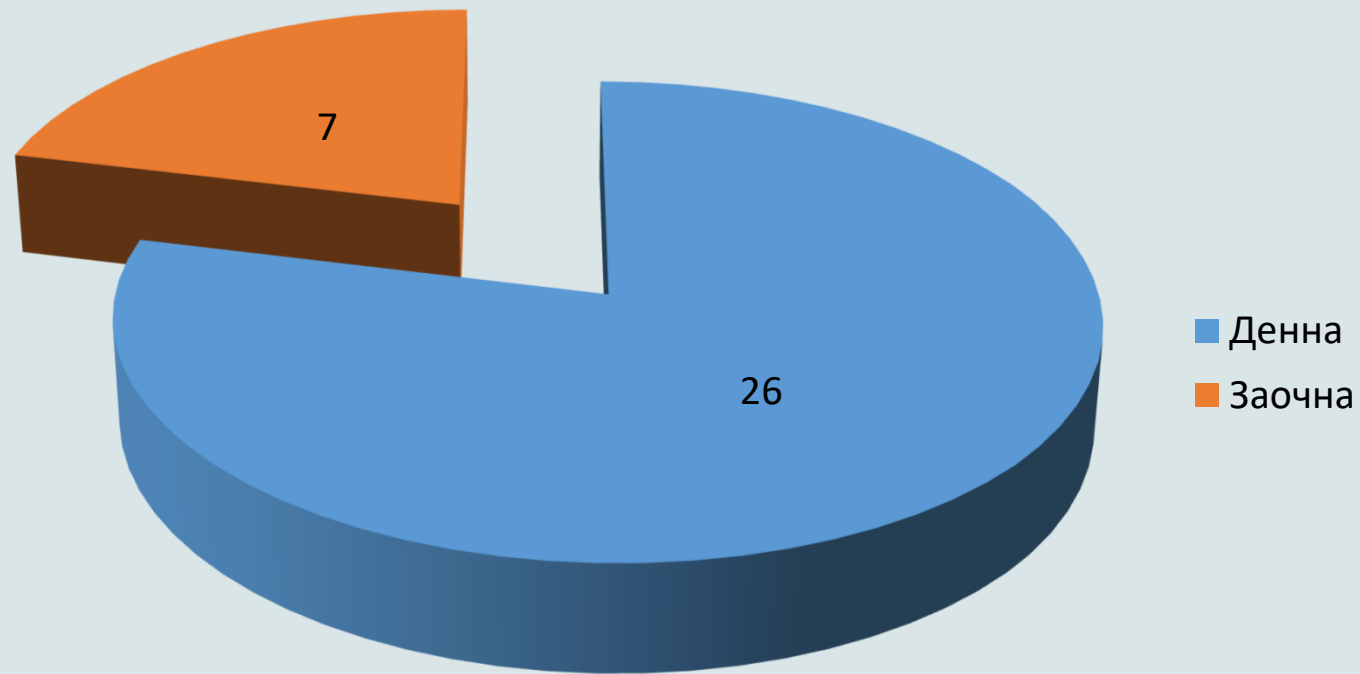


Рис. 1. Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти (далі – здобувачі), які навчаються на освітньо-професійній програмі “Менеджмент” другого (магістерського) рівня вищої освіти в Інституті, осіб

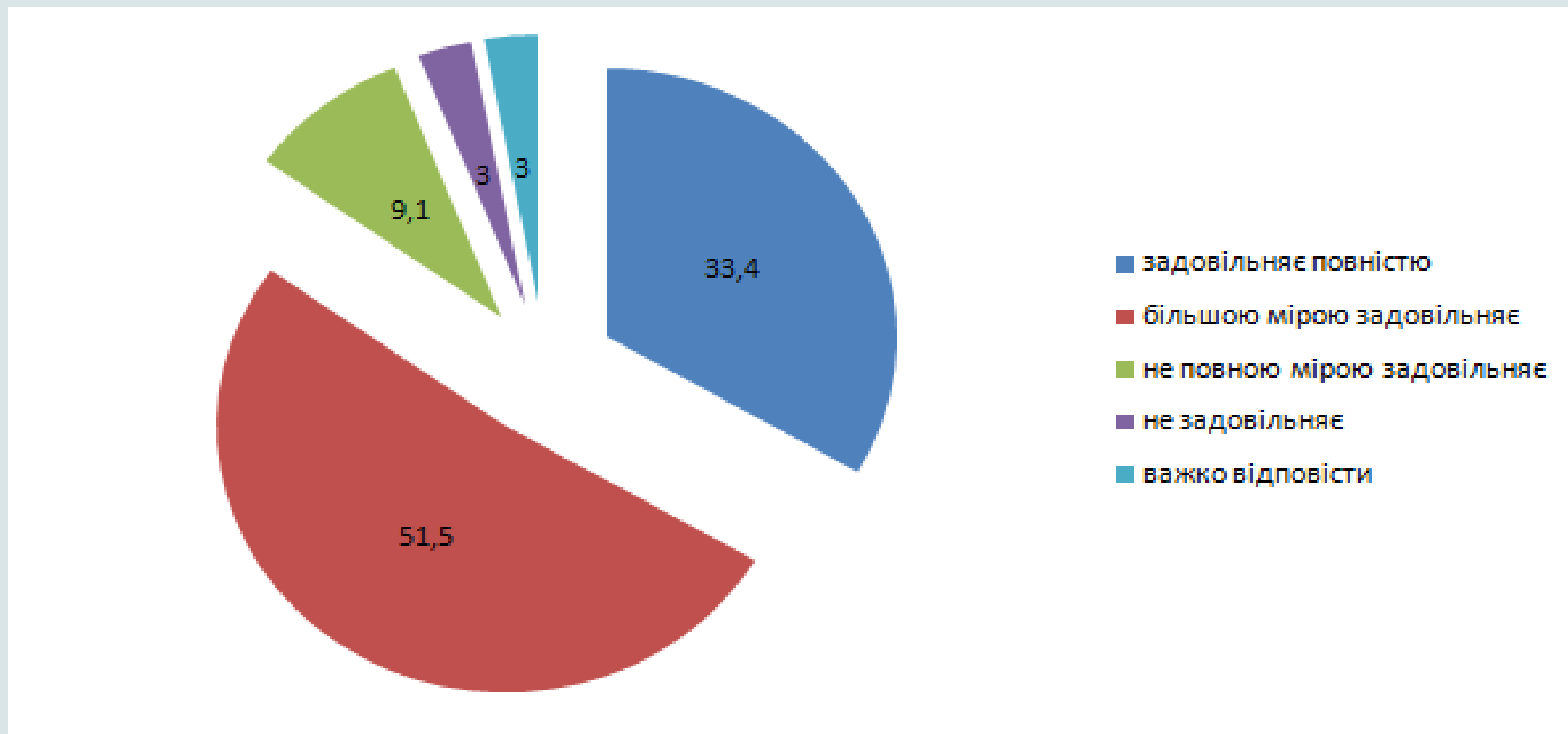


Рис.1. Рівень задоволення здобувачів вищої освіти якістю освітніх послуг, які надає Інститут

Таблиця 1

Проблеми, які найбільшою мірою ускладнювали навчання, на думку опитаних

Перелік проблем	Кількість разів скільки здобувачі позначили дану проблему	Вагомість, %
проблем немає	5	15,2
вплив з боку інших студентів, що перешкоджає прояву Ваших здібностей під час навчальних занять	3	9,1
недостатнє забезпечення навчально-методичною літературою (підручники, навчальні посібники, методичні вказівки)	1	3,0
незручний розклад	3	9,1
надмірний обсяг навчального навантаження	2	6,1
необхідність поєднувати навчання і роботу	9	27,3
некомпетентність окремих викладачів	1	3,0
розчарування в освітній програмі	1	3,0
особиста неорганізованість	4	12,1
відсутність інтересу до навчання	3	9,1
відсутність перспектив працевлаштування	1	3,0

*Таблиця 2***Значення впровадження студентоцентрованого навчання на думку здобувачів**

Значення	Результати опитування, осіб (%)
враховувати потреби і пропозиції студентів	17 (51,5 %)
забезпечити взаємоповагу між викладачем і студентом	7 (21,2 %)
використовувати різноманітні технології, методи навчання	3 (9,1 %)
відзначити особистість студента і забезпечити підтримку з боку викладача	5 (15,2 %)
важко відповісти, не знаю	1 (3,0 %)

Таблиця 3

Розподіл вибору формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін, якому здобувачі надають перевагу

Формат подання інформації при вивченні навчальних дисциплін	Результати опитування, осіб (%)
друковані видання (підручники, навчальні посібники тощо)	3 (9,1 %)
електронна версія (електронна бібліотека, дистанційні курси)	12 (36,4 %)
лекційні заняття з використанням інтерактивних технологій, лабораторно-практичні заняття	17 (51,5 %)
власний варіант відповіді	1 (3,0%)

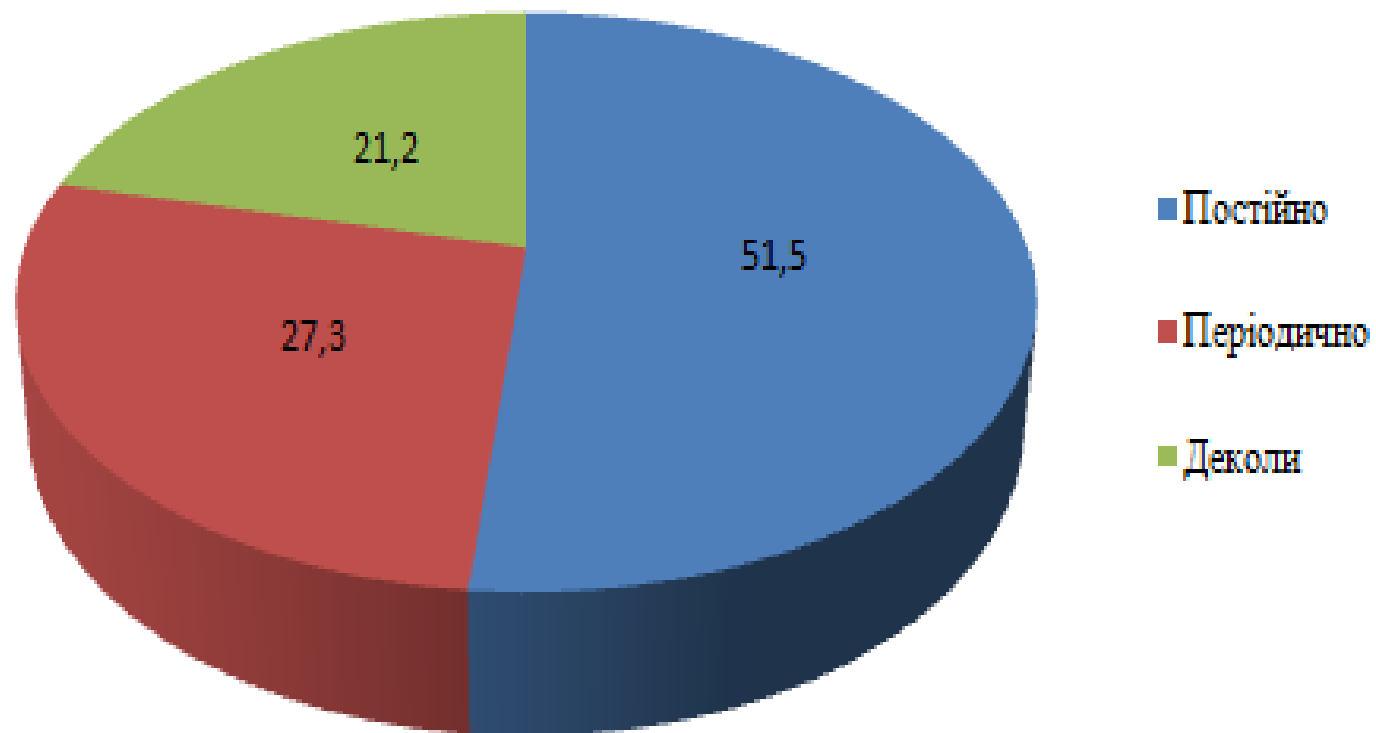


Рис. 2. Використання здобувачами дистанційних курсів при вивченні дисциплін, осіб

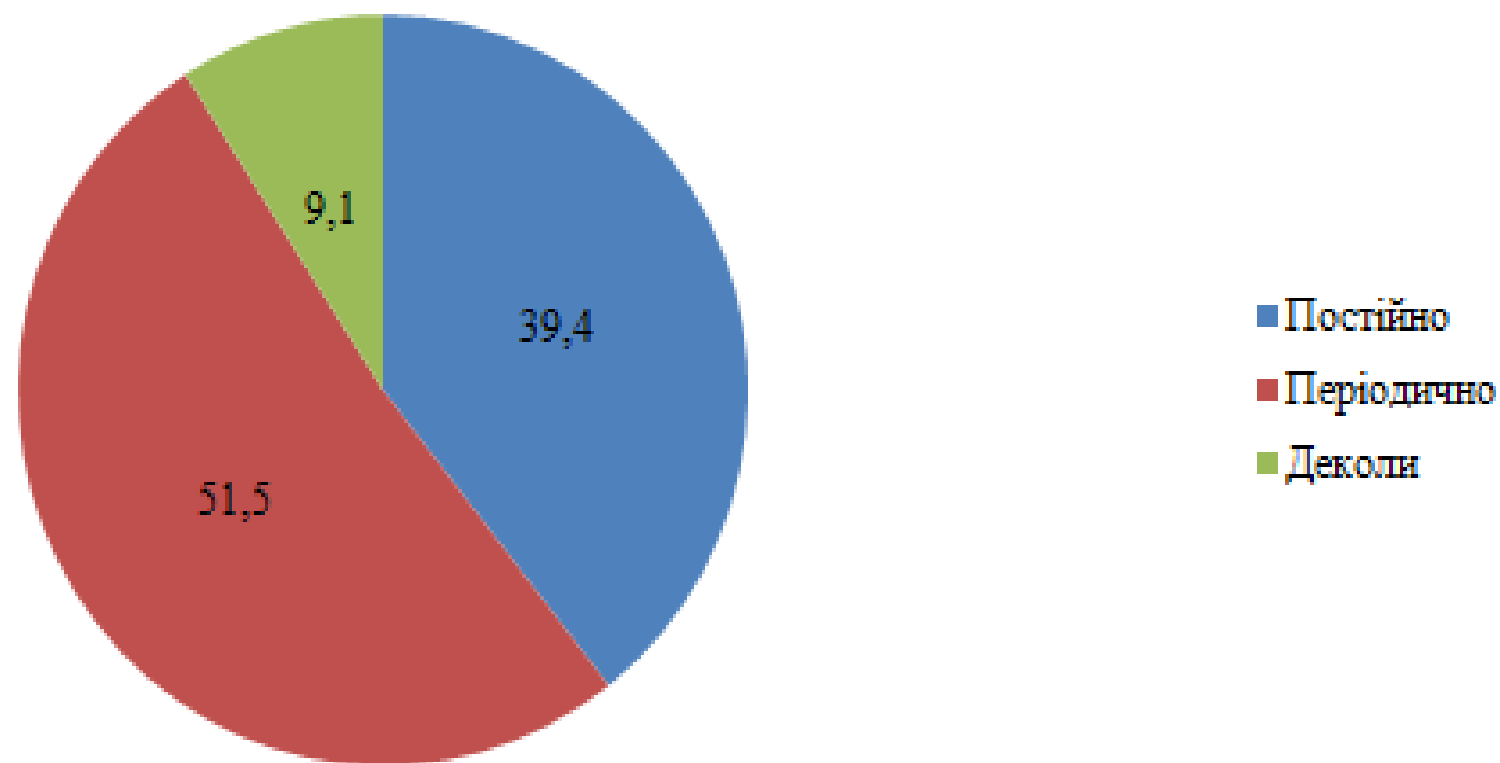


Рис. 3. Частота користування здобувачами електронною бібліотекою при вивченні дисциплін, осіб

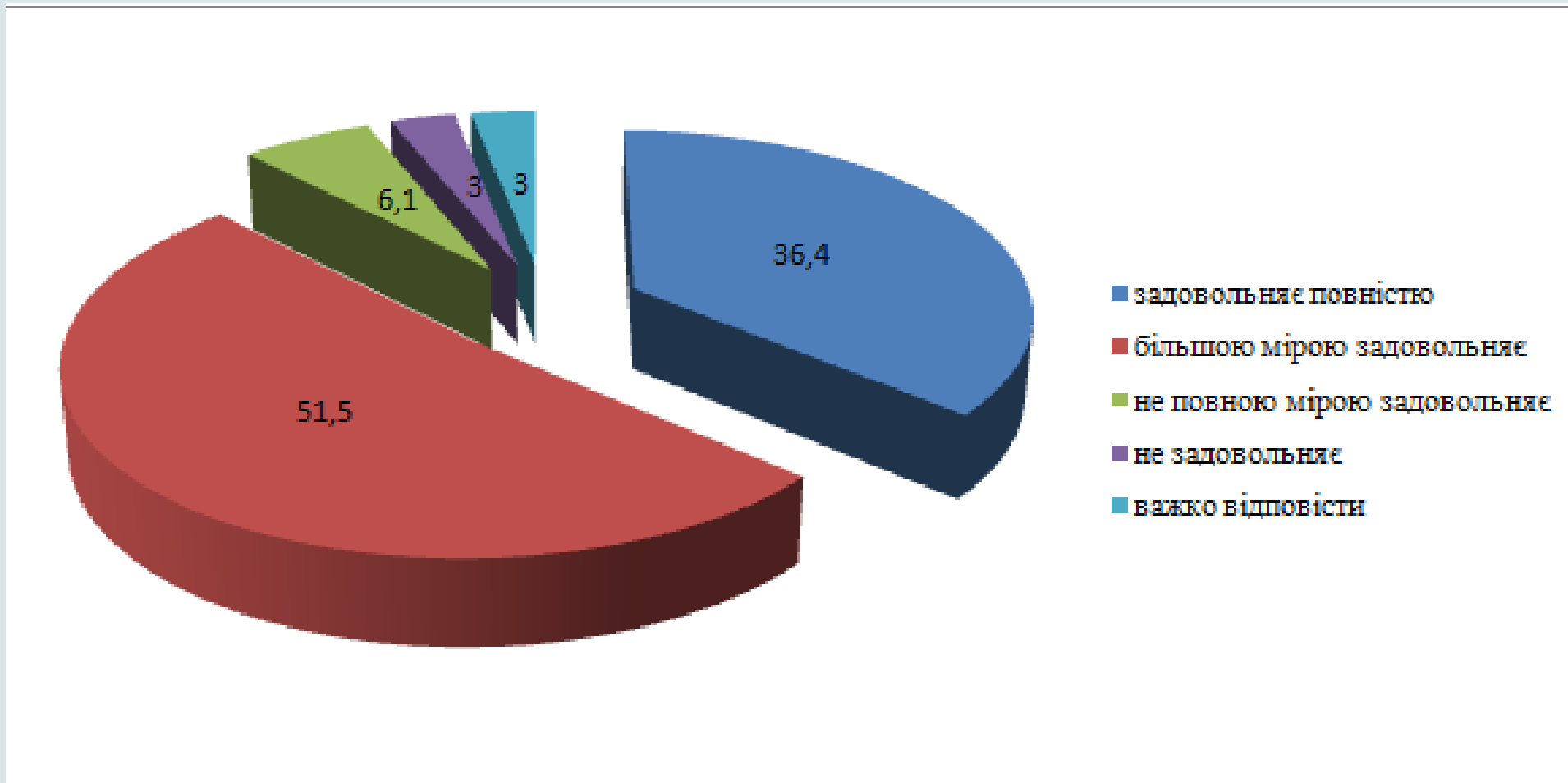


Рис. 4. Рівень задоволення здобувачів вищої освіти комп'ютерним забезпеченням

Таблиця 4

Рівень задоволення здобувачів вищої освіти роботою бібліотеки та читального залу

Варіанти відповідей	Результати опитування	
	Осіб	% від загальної кількості опитаних
задовольняє повністю	8	24,2
більшою мірою задовольняє	13	39,4
не повною мірою задовольняє	7	21,2
не задовольняє	2	6,1
важко відповісти	3	9,1

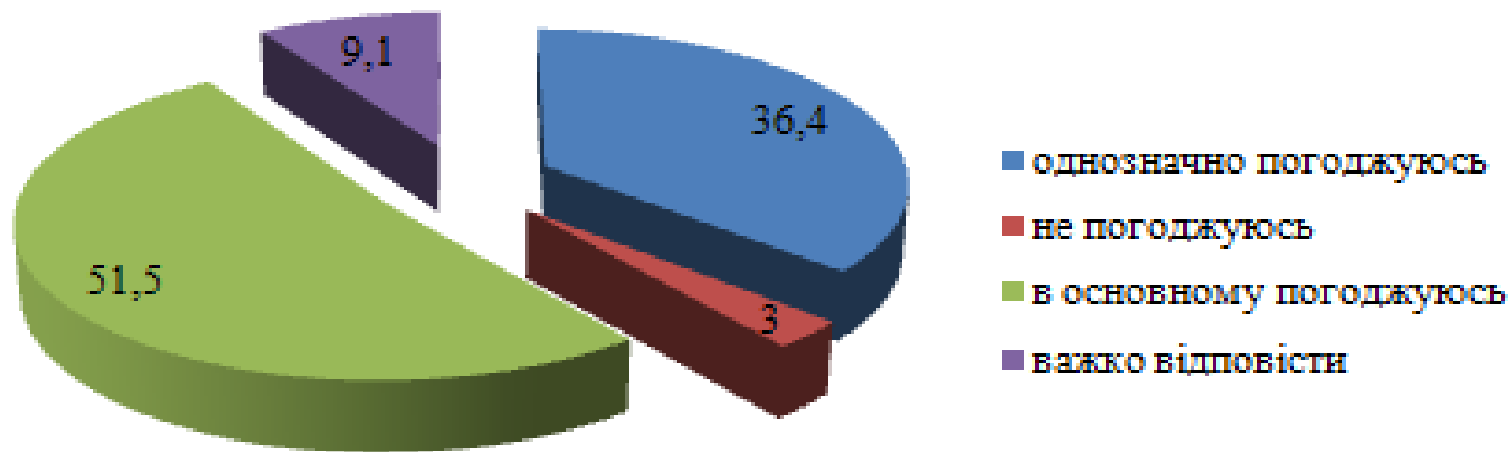


Рис. 5. Результати оцінювання здобувачами вищої освіти ефективності методів викладання і навчання, які застосовуються на освітній програмі, %

Таблиця 5

Відповідність, на думку студентів, форм та методів навчання у межах окремих освітніх компонентів (дисциплін) освітній програмі

Варіанти відповідей	Результати опитування	
	Осіб	% від загальної кількості опитаних
так, відповідають	13	39,4
частково відповідають	18	54,5
не відповідають	2	6,1

Таблиця 6

Інтерактивні методи навчання і форми проведення занять при вивченні дисциплін, яким студенти надають перевагу

Варіант відповіді	Результати опитування, осіб (%)
дискусія	9 (27,3%)
робота в групах	11 (33,3 %)
дебати	8 (24,3 %)
<u>візуалізована лекція</u>	4 (12,1 %)
власний варіант відповіді	1 (3,0%)

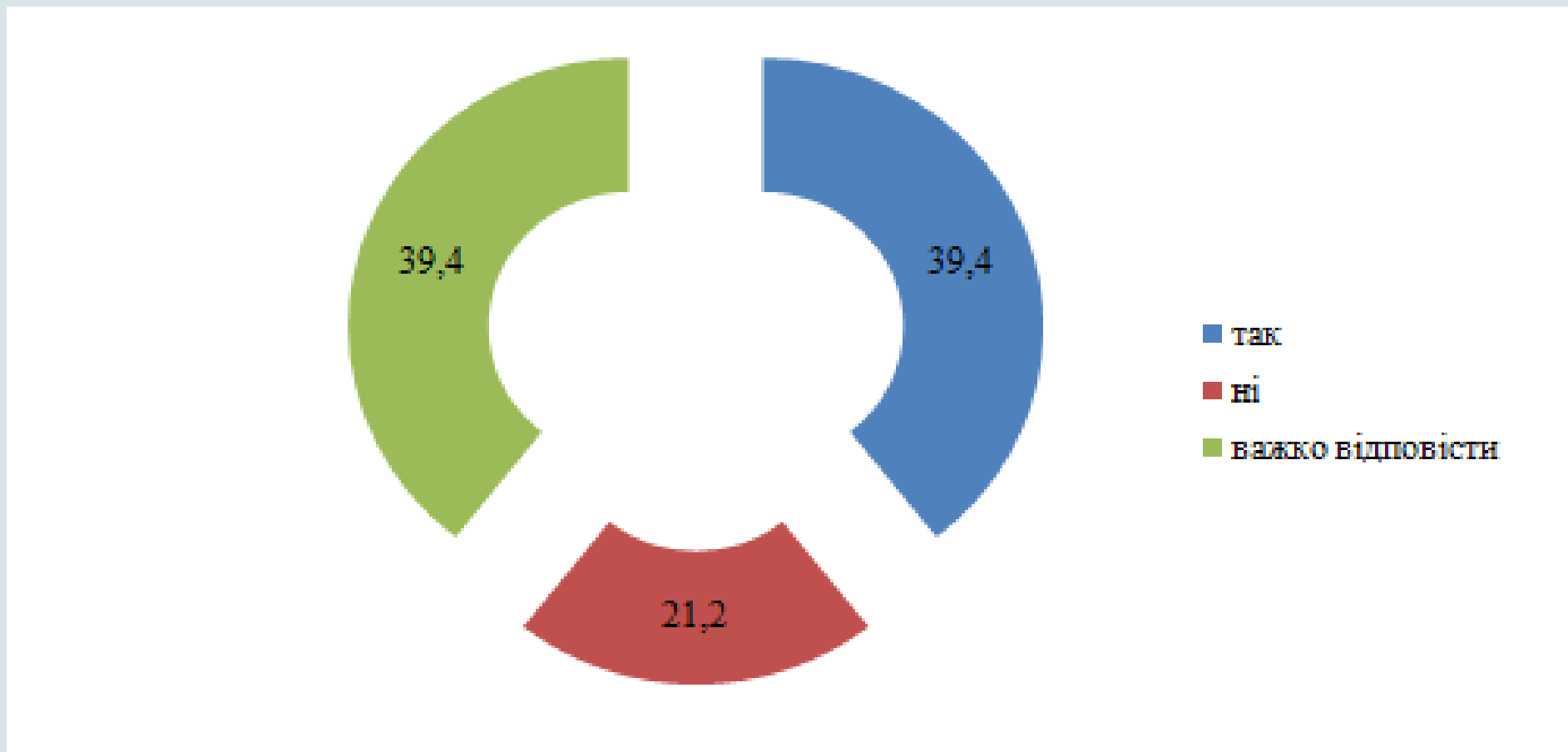


Рис. 6. Стимулювання до самоосвіти навчання на освітній програмі, %

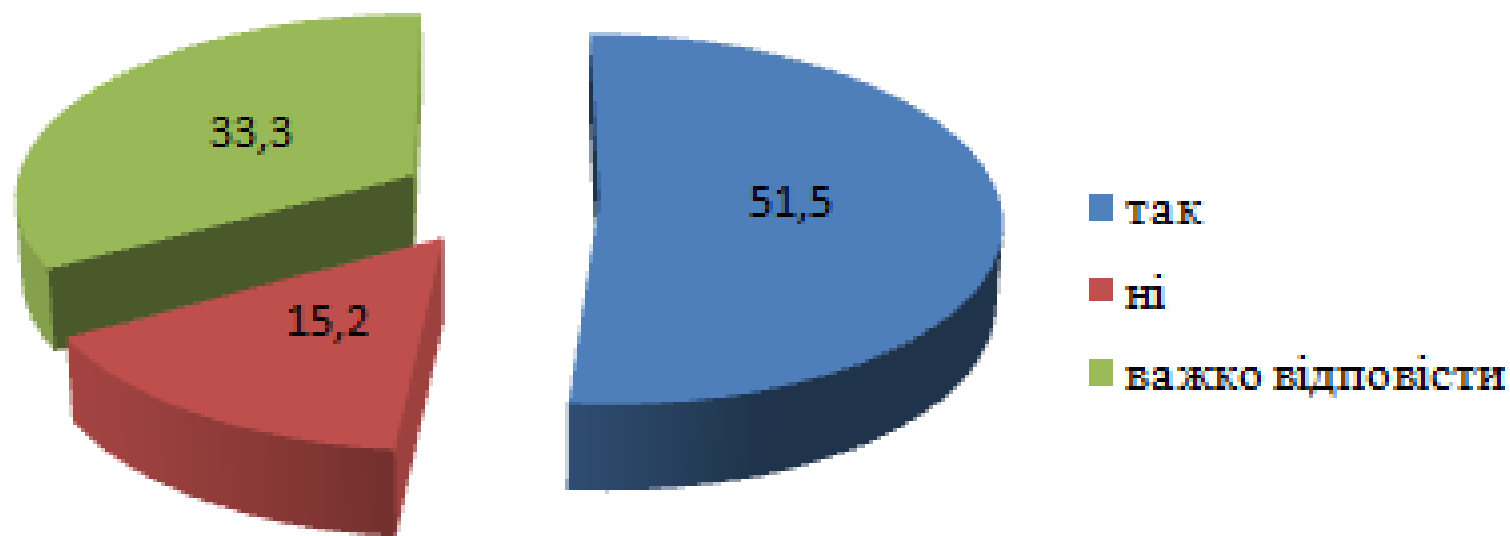


Рис. 7. Стимулювання до науково-дослідної роботи навчання на освітній програмі, %

Таблиця 7

Методи, що найчастіше застосовують викладачі впродовж семестру оцінюючи знання студентів

Варіант відповіді	Результати опитування, осіб (%)
тестування	17 (51,5 %)
навчальних, наукових та професійно-орієнтованих дискусій	3 (9,1%)
аналізу проблемно-професійних ситуацій	12 (36,4 %)
власний варіант відповіді	1 (3,0 %)

Таблиця 8

Способи у які студенти можуть висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Інституті

Варіант відповіді	Результати опитування, осіб
не маю такої можливості	7 (21,2 %)
обговорити на сайтах, <u>блог</u> ах	5 (15,2 %)
висловитися під час проведення анкетування	17 (51,5 %)
обговорити на засіданнях органів студентського самоврядування	3 (9,1 %)
власний варіант відповіді	1 (3,0 %)

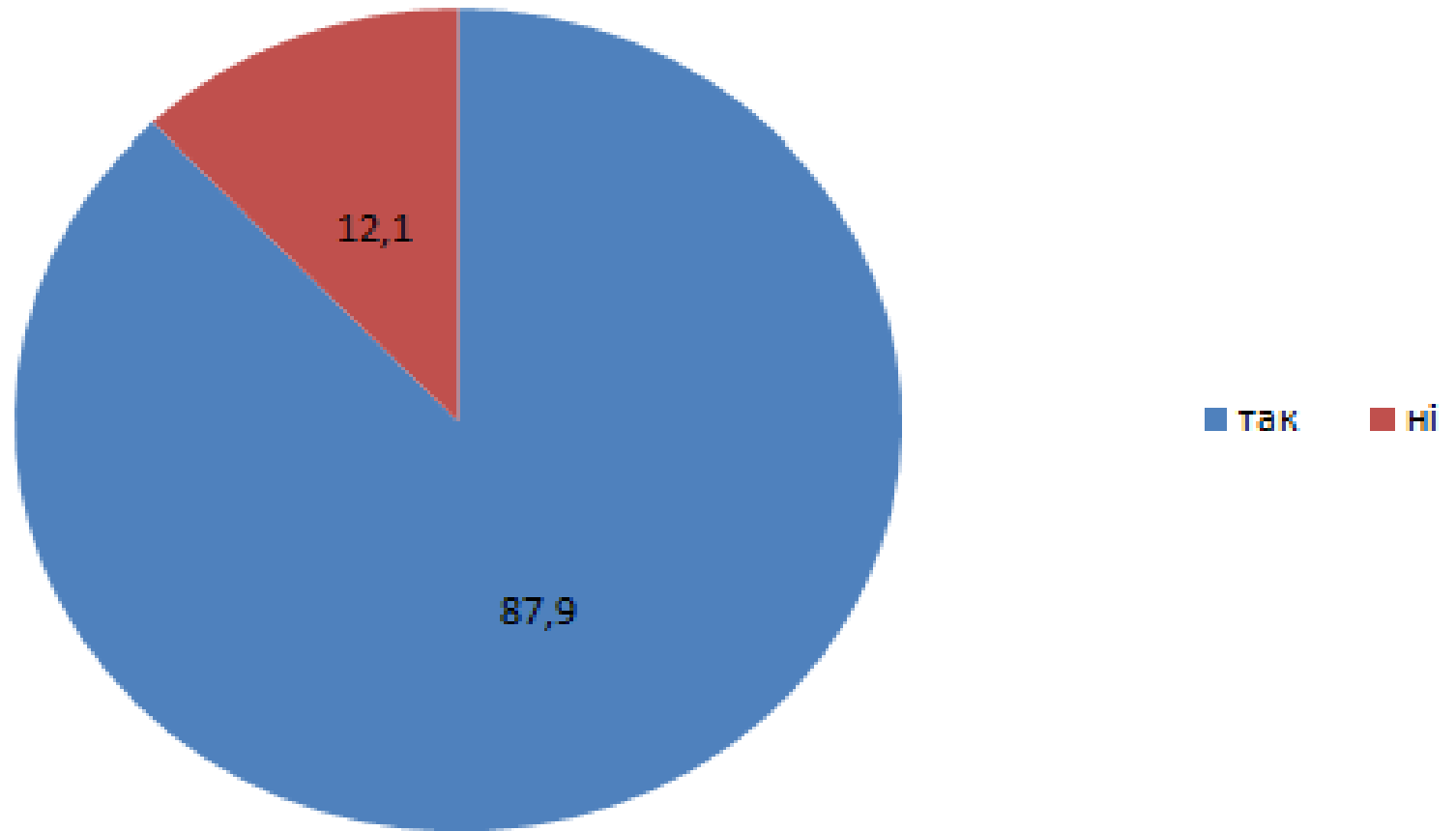


Рис. 8. Користувачі публічної інформації, яка розміщена на офіційному сайті Інституту, %

