

ЗВІТ
З ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОПП «МЕНЕДЖМЕНТ» 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»
першого (бакалаврського) та другого
(магістерського) рівнів вищої освіти
ЩОДО ОПТИМАЛЬНОСТІ НАВАНТАЖЕННЯ СТУДЕНТІВ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Стандарту і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015) і ДСТУ ISO 9001:2015, Положення про освітні програми ХКТЕІ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХКТЕІ, Положення про опитування стейкхолдерів щодо якості освіти у ХКТЕІ за наказом ректора було проведено протягом вересня-жовтня 2020 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти ОПП «Менеджмента» 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

В опитуванні щодо оптимальності навантаження студентів взяли участь **79 осіб** ОПП «Менеджмент» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Розподіл опитаних студентів ОПП «Менеджмент» за формами навчання наведено у табл. 1

Таблиця 1

Учасники анкетування - здобувачі вищої освіти за формами навчання	
Денна форма навчання	56 осіб
Заочна форма навчання	23 осіб
Всього	79 осіб

Розподіл учасників анкетування - здобувачів вищої освіти ОПП «Менеджмент» за рівнями освіти наведено у табл. 2.

Таблиця 2

Учасники анкетування - здобувачі вищої освіти за рівнями освіти	
Перший (бакалаврський) рівень	
1 курс	17 осіб
2 курс	10 осіб
3 курс	2 особи
4 курс	17 осіб
Другий (магістерський) рівень	33 особи
Всього	79 осіб

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ НАВЕДЕНІ У ТАБЛИЦЯХ 3-13

Таблиця 3

1. Чи знали Ви скільки дисциплін будете вивчати у семестрі?		
Варіанти відповідей	Частка відповідей (%)	
	Бакалаври	Магістри
Так	52,2 (24)	57,6 (19)
Ні	32,6 (15)	33,3 (11)
Важко відповісти	15,2 (7)	9,1 (3)
	100, 0 (46)	100, 0 (33)

За результатами опитування:

- 24 студенти (53,4%) ОПІ «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти були ознайомлені з кількістю дисциплін, що будуть вивчатися у семестрі;

- 19 студентів (59,0%) другого (магістерського) рівня вищої освіти були ознайомлені з кількістю дисциплін, що будуть вивчатися у семестрі.

Таблиця 4

2. Як Ви вважаєте, чи оптимальна кількість дисциплін викладається у одному семестрі?		
Варіанти відповідей	Частка відповідей (%)	
	Бакалаври	Магістри
Так	80,4 (37)	84,0 (28)
Ні	8,7 (4)	6,0 (2)
Важко відповісти	10,9 (5)	9,0 (3)
	100, 0 (46)	100, 0 (33)

За результатами опитування:

- 37 студентів (79,8%) ОПІ «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вважають, що в одному семестрі вивчається оптимальна кількість дисциплін;

- 28 студентів (84,0%) другого (магістерського) рівня вищої освіти вважають, що в одному семестрі вивчається оптимальна кількість дисциплін.

Таблиця 5

3. Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між аудиторними заняттями та самостійною роботою?		
Варіанти відповідей	Частка відповідей (%)	
	Бакалаври	Магістри
Так	82,6 (38)	84,9 (28)
Ні	6,5 (3)	6,0 (2)
Важко відповісти	10,9 (5)	9,1 (3)
	100, 0 (46)	100, 0 (33)

За результатами опитування:

- 38 студентів (82,6%) ОПП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ознайомлені з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між аудиторними заняттями та самостійною роботою;

- 28 студентів (85,2%) другого (магістерського) рівня вищої освіти ознайомлені з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між аудиторними заняттями та самостійною роботою.

Таблиця 6

8. Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між лекціями та практичними (лабораторними) заняттями?		
Варіанти відповідей	Частка відповідей (%)	
	Бакалаври	Магістри
Так	82,6 (38)	87,9 (29)
Ні	10,9 (5)	6,1 (2)
Важко відповісти	6,5 (3)	6,0 (2)
	100, 0 (46)	100, 0 (33)

За результатами опитування:

- 38 студентів (82,6%) ОПП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ознайомлені з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між лекціями та практичними (лабораторними) заняттями;

- 29 студентів (87,9%) другого (магістерського) рівня вищої освіти ознайомлені з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між лекціями та практичними (лабораторними) заняттями.

Таблиця 7

9. Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?		
Варіанти відповідей	Частка відповідей (%)	
	Бакалаври	Магістри
Так	87,0 (40)	93,9 (31)
Ні	4,3 (2)	0,0 (0)
Важко відповісти	8,7 (4)	6,1 (2)
	100, 0 (46)	100, 0 (33)

За результатами опитування:

- 40 студентів (87,0%) ОПП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вважають, що майже у всіх освітніх компонентів достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять.

- 31 студент (93,9%) другого (магістерського) рівня вищої освіти вважають, що майже у всіх освітніх компонентів достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять.

Таблиця 8

10. Чи є потреба у збільшенні навчального часу для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?		
Варіанти відповідей	Частка відповідей (%)	
	Бакалаври	Магістри
Так	13,0 (6)	0,0 (0)
Ні	80,5 (37)	93,3 (31)
Важко відповісти	6,5 (3)	6,7 (2)
	100, 0 (46)	100, 0 (33)

За результатами опитування:

- 37 студентів (80,5%) ОПІ «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вважають, що немає потреби у збільшенні навчального часу для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять.

- 31 студент (93,3%) другого (магістерського) рівня вищої освіти вважають, що немає потреби у збільшенні навчального часу для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять.

Таблиця 9

11. Чи достатньо часу відведено на набуття практичних навичок під час практичних чи лабораторних занять?		
Варіанти відповідей	Частка відповідей (%)	
	Бакалаври	Магістри
Так	87,0 (40)	93,9 (31)
Ні	4,3 (2)	0,0 (0)
Важко відповісти	8,7 (4)	6,1 (2)
	100, 0 (46)	100, 0 (33)

За результатами опитування:

- 40 студентів (87,0%) ОПІ «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вважають, що майже у всіх освітніх компонентів достатньо часу відведено на набуття практичних навичок під час практичних чи лабораторних занять;

- 31 студент (93,9%) другого (магістерського) рівня вищої освіти вважають, що майже у всіх освітніх компонентів достатньо часу відведено на набуття практичних навичок під час практичних чи лабораторних занять.

Таблиця 10

12. Чи є потреба у збільшенні навчального часу для набуття практичних навичок під час практичних чи лабораторних занять?		
Варіанти відповідей	Частка відповідей (%)	
	Бакалаври	Магістри
Так	13,0 (6)	0,0 (0)
Ні	80,5 (37)	93,3 (31)
Важко відповісти	6,5 (3)	6,7 (2)
	100, 0 (46)	100, 0 (33)

За результатами опитування:

- 37 студентів (80,5%) ОПП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вважають, що немає потреби у збільшенні навчального часу для набуття практичних навичок підчас практичних чи лабораторних занять;
- 31 студент (93,3%) другого (магістерського) рівня вищої освіти вважають, що немає потреби у збільшенні навчального часу для набуття практичних навичок підчас практичних чи лабораторних занять.

Таблиця 11

13. Чи достатньо часу відведено для самостійної роботи з кожної дисципліни?		
Варіанти відповідей	Частка відповідей (%)	
	Бакалаври	Магістри
Так	82,6 (38)	87,9 (29)
Ні	6,5 (3)	9,1 (3)
Важко відповісти	10, 9 (5)	3,0 (1)
	100, 0 (46)	100, 0 (33)

За результатами опитування:

- 38 студентів (82,6%) ОПП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вважають, що для самостійної роботи для кожної навчальної компоненти відведено достатньо часу;
- 29 студентів (87,9%) другого (магістерського) рівня вищої освіти вважають, що для самостійної роботи для кожної навчальної компоненти відведено достатньо часу.

Таблиця 12

14. Чи раціонально складено розклад занять?		
Варіанти відповідей	Частка відповідей (%)	
	Бакалаври	Магістри
Так	69,5 (32)	72,8 (24)
Ні	19,6 (9)	15,1 (5)
Важко відповісти	10, 9 (5)	12,1 (4)
	100, 0 (46)	100, 0 (33)

За результатами опитування:

- 32 студента (69,5%) ОПП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вважають, що розклад занять за яким вони навчаються складено раціонально;
- 24 студентів (72,8%) другого (магістерського) рівня вищої освіти вважають, що розклад занять за яким вони навчаються складено раціонально.

15. Чи достатньо виокремлено навчального часу для проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах?		
Варіанти відповідей	Частка відповідей (%)	
	Бакалаври	Магістри
Так	91,3 (42)	100,0 (33)
Ні	0,00 (0)	0,0 (0)
Важко відповісти	8,7 (4)	0,0 (0)
	100,0 (46)	100,0 (33)

За результатами опитування:

- 42 студента (91,3%) ОПП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вважають, що достатньо виокремлено навчального часу для проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах;

- 33 студента (100,0%) другого (магістерського) рівня вищої освіти вважають, що достатньо виокремлено навчального часу для проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах.